

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
РАЙОННЫЙ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ДЛЯ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ  
МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН Б  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ  
С СЕМЕЙНОЙ АУДИТОРИЕЙ**



**Методист Н.А.Суцёва**

**ст. Северская  
2019г.**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА СЕМЬИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ**

Культурно-досуговая деятельность в нашем обществе является автономным образованием, в тоже время она тесно связана с другими видами деятельности: бытовой, религиозной, торговой, социальной, политической. В историческом и современном аспектах отчётливо просматриваются различия между организацией досуга в специализированном центре культурной деятельности (театр, концертный зал, картинная галерея).

Досуговая сфера, кроме того, даёт субъекту возможность заниматься любимым делом, встречаться с интересными людьми, посещать значимые для него места, быть участником важных событий.

На самом деле, в понятие «досуг» мы вкладываем несколько иное содержание: это сфера свободного, нерегламентированного поведения человека, возможность выбора досуговых занятий и в тоже время стройность, целенаправленность самого процесса досуга, охватывающего искусство, игру, общение, развлечения, художественное творчество и т.д. Досуг – это деятельность, которая наполняет свободное время человека.

Семейный досуг имеет самостоятельную педагогическую ценность: с одной стороны, направлен на поддержание семьи как целостной системы, с другой стороны, оказывает воспитательное и развивающее воздействие на все стороны жизнедеятельности ребенка, приобщает его к освоению богатств духовной культуры, реализует то лучшее, что есть в человеке, позволяет преодолеть личные недостатки посредством творческой активности.

Характер организации семейного досуга, который является неотъемлемым компонентом воспитательного потенциала семьи, поддается воздействию и существенно зависит от взаимодействия образовательного учреждения с семьей.

### **1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ СЕМЬИ КАК СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ИНСТИТУТА**

Отечественная философская мысль определяет семью как ячейку общества и важнейшую форму организации личного быта, основанную на супружеском союзе и родственных связях.

В Словаре русского языка С.И. Ожегова под семьей понимается группа живущих вместе близких родственников или объединение людей, сплоченных общими интересами. При этом семьянином является человек, обладающий определенными качествами, необходимыми для семейной жизни.

Семья – ячейка (малая социальная группа) общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми,



братьями и сестрами, и другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство на основе единого семейного бюджета. Жизнь семьи характеризуется материальными и духовными процессами. Через семью сменяются поколения людей, в ней человек рождается, через нее продолжается род. Семья, ее формы и функции напрямую зависят от общественных отношений в целом, а также от уровня культурного развития общества. Естественно, чем выше культура общества, тем выше культура семьи. Семейное воспитание имеет огромное значение в воспитании, образовании и становлении любого человека. Это фундамент, на котором строится вся жизнь, и от того, насколько добротен и тверд этот фундамент, зависит очень многое в судьбе человека. Режим внутри семьи, в квартире, занимаемой семьей, находится в почти полной власти родителей. Этого нельзя сказать о режиме вне дома.

Известную часть времени ребенок проводит с товарищами во дворе, а часто вне двора, на прогулках, на площадках, катках, иногда на улице. Чем старше становятся дети, тем товарищеское окружение играет все большую и большую роль. Взять на себя полное руководство этим товарищеским влиянием родители, конечно, не могут, но за ними остается полная возможность наблюдать за этим товарищеским влиянием, а это в большинстве случаев бывает совершенно достаточно, если в семье уже образовался опыт коллективной связи, доверия, правдивости, если правильно создан родительский авторитет. В таком случае для родителей нужно только одно: более или менее основательно знать, что окружает вашего сына или вашу дочь.

Активное приближение родителей к жизни детей вовсе не трудное дело и доставляет даже удовольствие. Каждый родитель вырабатывает такое устройство семейного быта, которое наиболее соответствует особенностям его семьи. Огромную роль в семейном воспитании играет эмоциональный фон в семье, отношения между родителями, их умение поддержать любовь и теплоту к друг другу и детям. Только в здоровой семье где царит любовь и взаимопонимание могут вырасти полноценно развитые дети, со здоровой психикой и позитивным отношением к жизни.

*Проблемы современной семьи:* Семья — один из самых древних социальных институтов. Она возникла намного раньше религии, государства, армии, образования, рынка. Семья — единственный и незаменимый производитель самого человека, продолжение рода. Но, к сожалению, выполняет она эту главную функцию со сбоями. И зависит это не только от нее, но и от общества. Семья возникает из потребности удовлетворить личные потребности и интересы индивидов. Являясь частью общества, она соединяет их с общественными интересами. Личные потребности организуются на

основе принятых в обществе норм, ценностей, образцов поведения и часто происходит так, что бесцеремонное вмешательство общества в жизнь семьи разрушало ее и жизнь людей ее составляющих, доводило ее до нищенского существования.

Совершенно очевидно, что семья, как и общество в целом, переживает сегодня глубокий кризис. Средний возраст вступления в первый брак в наши дни у женщин достиг рекордно низких величин. Негативными последствиями распространения ранней рождаемости стали нестабильный уровень рождаемости в целом, повышенная разводимость, высокая младенческая смертность, плохое состояние здоровья детей и матерей. Реформирование общества резко обострило проблему семей, нуждающихся в социальной защите. Среди ее объектов — семьи одиноких матерей, военнослужащие срочной службы с детьми; семьи, в которых один из родителей уклоняется от уплаты алиментов; семьи с детьми-инвалидами; взявшие детей под опеку; многодетные с малолетними детьми до трех лет; студенческие семьи с детьми, социально неблагополучные семьи. Для обеспечения качественного роста работника и подрастающего поколения в семье должны быть созданы соответствующие жизненные условия и материальные средства, включающие в себя уровень образования и культуры, жилищные условия, качество питания, здравоохранения, сферы услуг, возможности отдыха, снятия нервного напряжения.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА

Семейный досуг понимается как социокультурный и педагогический феномен, находящийся в имманентной связи с обучением и воспитанием личности, имеющий ярко выраженные физиологические, психологические, социальные аспекты.

Проблема организации семейного досуга разрабатывается на государственном уровне. Издаются методические рекомендации Всесоюзного научно-методического центра народного творчества и культурно-просветительной работы, рекомендации Министерства культуры «Клуб и семья». Итогом этой сложной деятельности явилась Целевая комплексная программа «Молодая семья», разработанная на долгосрочный период. В ней большое место отведено именно социально-культурной деятельности.

Досуг в семье — это вид развивающей деятельности, представляющий возможности для активного отдыха, потребления духовных ценностей и личностного развития всех членов семейного коллектива при учете индивидуальных интересов и потребностей. Теоретический анализ работ по проблеме досуга в семье позволил выделить следующие его характеристики:



— это коллективная деятельность, содержание и формы проведения которой зависят от уровня культуры, образования, места жительства, доходов, национальных традиций, возраста членов семьи, их индивидуальных склонностей и интересов; — выполняет специфическую роль, которая направлена на поддержание семьи как целостной системы, коллектива; — препятствует проникновению в нее таких враждебных разрушительных сил, как алкоголь, скука, взаимное психологическое пресыщение и отчуждение; — оказывает развивающее воздействие на всех ее членов: повышает их образовательный, общекультурный, уровень; — сплавливает общностью интересов, переживаний; — является действенным средством семейного воспитания: дети учатся беречь время, любить природу, приобретают культуру восприятия искусства, накапливают опыт общения, остро осознают общность семьи и т.д.

Наличие опыта самореализации в семейной досуговой деятельности, отношение к организации досуговой деятельности, родительское отношение к ребенку, ценностно-ориентационное единство семьи определяют уровень организации семейной досуговой деятельности.

1. Наличие опыта самореализации в семейной досуговой деятельности определяется возможностью родителей организовать содержательный развивающий досуг и зависит от знаний, практических умений и навыков в различных видах досуговых занятий.

2. Отношение к организации досуговой деятельности (пассивное, активное, творческое) зависит от личностной позиции каждого члена семьи. Именно творческая активность обеспечивает личностно-деятельностную включенность в данный процесс.

3. Родительское отношение к ребенку характеризуется адекватностью восприятия своего ребенка и признанием его субъектом воспитания.

4. Ценностно-ориентационное единство семьи интерпретируется как наличие устойчивых семейных традиций, целостность миропонимания, образа и стиля жизни, наличие значимой совместной деятельности.

Совместная деятельность формирует систему ценностей семьи, положительно и эмоционально окрашивает познавательную деятельность, приводит к социально значимому творчеству и духовному общению. «В процессе совместной деятельности предстают в новом свете перед детьми сами родители, а те, в свою очередь, иными видят своих детей».

Выделяются особо значимые для досуговой деятельности ценности семьи, к которым относятся такие понятия, как нравственность, ответственность, открытость, коллективизм, контактность.

## **2-й ведущий:**

Статистики подсчитали, что мама, ухаживающая за двумя детьми и мужем, в течение года перемыкает 18 тыс. ножей, 13 тыс. тарелок, 8 тыс. чашек и т.д. А общий вес посуды, переносимый из кухонного шкафа к столу и обратно, за год достигает 5 тонн.

## **2-й ведущий:**

И, конечно же, дело чести каждого сына и отца – присоединиться к маме – тяжелоатлетке и переложить хотя бы парочку тонн посуды с её могучих плеч на свои.

## **1-й ведущий:**

А сейчас предлагаем вам поиграть в игру «Знаю/не знаю».

За этот стол присаживаются наши мамы, а напротив присаживаются дети.

Ваша задача ответить на вопросы пока звучит эта песня.

Итак, время пошло.

### Вопросы мамам:

- *Ваш день рождения?*
- *Как вы ласково называете сына/дочь?*
- *Ваша любимая песня?*
- *Ваше фирменное блюдо или блюдо, которое у вас лучше всего получается?*

### Вопросы сыну/дочери:

- *Когда день рождения у твоей мамы?*
- *Как мама ласково тебя называет?*
- *Любимая песня твоей мамы?*
- *Ваше фирменное блюдо, которое у твоей мамы лучше всего получается?*

## **1-й ведущий:**

Я знаю, наши семьи самые талантливые. И им есть, чем похвастаться перед нами. Дадим им слово...

## **2-й ведущий:**

Итак, начинаем наши мастер-классы.

## **1-й ведущий:**

Первыми представит свой мастер-класс семья \_\_\_\_\_

## **1-й ведущий:**

Да, семья – это союз единомышленников. И теперь мы знаем, что у наших семей не только мысли одни, но и вкусы тоже.

## **2-й ведущий:**

Создать семью нелегко, а сохранить её ещё труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удается, недостает житейской мудрости! Именно этому нас учат русские пословицы и поговорки. Давайте их вместе вспомним. Вот вам конверты, в них находятся пословицы. Ваша задача собрать их.

### (муз. Заставка)

## **1-й ведущий:**

как приятно наблюдать за дружной семьей, даже при выполнении такого нехитрого задания. Все замечательно справились, осталось услышать!



### 3. РОЛЬ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА

Семейный досуг должен строиться, исходя из основных сфер семейных отношений и учитывая все функции семьи. Немаловажную роль в деле организации семейного досуга играют культурно-досуговые учреждения — КДУ; большое значение придается семейному отдыху. Отдыхая и общаясь, участвуя в совместных конкурсах и программах, родители и дети учатся быть ближе друг к другу. Совместные беседы и конференции с участием специалистов-медиков, психологов, социальных работников, помогают поколениям в семье находить общий язык, учиться терпимости и вниманию по отношению друг к другу.

Две трети современных семей в РФ не имеют увлечений (ими могут быть спорт, туризм, прикладное искусство, музыка, танец и др.). Одну треть семей вообще называют «неблагополучными», воспитанию детей в них не придается никакого значения, нередко дети из таких семей идут в клуб для того, чтобы в лице руководителя и товарищей обрести свою вторую семью. Но есть семьи, которые активно проводят свой досуг вместе: замечено, что такие семьи более сплоченные, менее конфликтные, дети из таких семей реже становятся асоциальными элементами.

Дифференцированный подход к оценке организации семейного досуга позволил выделить следующие уровни:

Оптимальный уровень определяется тем, что досуг носит социально полезный (значимый), творческий (для себя и ближайшего окружения), совместный (объединяет всех членов семьи) характер, стремлением улучшить результаты своей деятельности. Наличие глубоких знаний о формах и методах, сформированность практических умений организации досуговой деятельности дает возможность охватить те виды занятий, где человек из субъекта потребления превращается в субъект созидания.

Атмосфера сотрудничества и сотворчества, которая определяется гибкостью отношений родителей и детей, обуславливает функционирование семьи как коллектива. Наличие двустороннего контакта, единство интересов, взглядов, взаимопомощь, сплоченность, принятие, уважение, эмоциональная поддержка способствуют организации регулярной совместной деятельности в семье, формированию гуманных семейных традиций.

Допустимый уровень подразумевает характер досуга как активного потребления (рыбалка, охота, походы, посещение театров, кинотеатров, выставок и т.д.), реже целенаправленного активного потребления (спорт, путешествия, хобби, коллекционирование и т.д.) и ориентирована на овладение определенными духовными ценностями. Данный уровень свидетельствует о наличии определенных знаний о досуге, но недостаточном

уровне сформированности практических умений и наличных возможностей организации семейной досуговой деятельности.

Низкий уровень организации досуговой деятельности характеризуется пассивным потреблением культурных благ. В таких семьях преобладают следующие виды занятий: просмотр телепередач, чтение развлекательной литературы, прогулки, прием гостей, застолье и т.д. Наличие конфликтности в семье, эмоциональной автономии, атмосферы отчуждения, низкого уровня знаний и осознания важности семейного досуга приводит, как правило, к раздельному проведению.

Одним из путей совершенствования семейного воспитания является организация в учреждениях дополнительного образования детей педагогического процесса, направленного на решение задач по обучению родителей и воспитанников совместным формам проведения развивающей досуговой деятельности в семье и предоставление возможностей для объединения и улучшения результатов данной деятельности.

### 4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ

Формы работы социально-культурных институтов с семьей разнообразны. Ставшие традиционными семейные праздники, семейные клубы, индивидуальные формы обогащаются новым содержанием, опираются на интересы семьи. Большое распространение получила организация традиционных форм семейного досуга в русском народном стиле: молодецкие игры, ярмарки, посиделки, кружки прикладного творчества для детей и взрослых «Умелые руки», изобразительного искусства, фольклорные ансамбли и оркестры народных инструментов. Решению проблемы дефицита общения родителей и детей способствуют клубы семейного общения, подростковые клубы, театры, библиотеки и другие центры.

В основе организации досуга с семьей по месту жительства лежат следующие методы:

1. Сочетание отдыха с различными просветительными и воспитательными задачами (игры, конкурсы, викторины и др.)
2. Многообразие форм и методов организации и добровольность в их выборе (кружки, любительские объединения, клубы по интересам, вечера отдыха, массовые семейные праздники и др.)

Беседы — к ним относятся также различные конференции, диспуты, ток-шоу, поднимающие проблемы семьи, затрагивающие вопросы нравственности, полового воспитания, семейного досуга. Проводятся как для членов семей всех возрастов, так и отдельно для детей, подростков, родителей. Роль беседы как формы работы с семьей прежде всего состоит в



возможности решить семейные проблемы с участием специалистов, поделиться опытом воспитательной работы, осмыслить семейные взаимоотношения.

Игровые досуговые программы – это способ «взрослым» ненадолго ощутить себя детьми и окунуться в мир детской психологии. Совместно участвуя в играх и конкурсах, дети и родители начинают чувствовать себя одной командой. Популярны такие виды конкурсных программ как «Мама, папа, я – дружная (спортивная, музыкальная, танцевальная – вариантов множество) семья», «А ну-ка, бабушки (дедушки)» и др.

Рекреативный семейный отдых – туризм, походы.

Спортивный семейный отдых (эстафеты, массовые забеги, пляжные турниры и т.д.).

Семейные сеансы в кинотеатрах

Экскурсионная работа – семейное посещение музеев, выставок, памятников искусства и архитектуры, памятных мест.

Совместное посещение концертов и массовых праздников

Семейные коллективы художественной самодеятельности – редко встречающаяся, но очень популярная у зрителей форма культурной деятельности.

Одной из форм досуга являются праздничные мероприятия, рассчитанные как на массовую аудиторию (Новый год, проводы зимы, балы, карнавалы, танцевальные вечера) так и на более камерную (вечера отдыха и встречи семейных клубов и т.д.) Популярны и развлекательно-образовательные формы досуга (конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, а также экскурсии), поскольку позволяют аудитории в игровой форме повышать свой интеллектуальный уровень.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На учреждения культурно-досуговой деятельности ложится ответственность за разработку и использование методов и форм работы с институтом семьи. Появляются исследования, посвященные организационным вопросам создания новых форм деятельности с семьей. Одной из них является отдых всей семьи в культурно-спортивных комплексах по месту жительства. Совместная спортивно-оздоровительная деятельность может стать эффективным фактором поддержания стабильности семьи, улучшения взаимоотношений как между супругами, так между родителями и детьми.

Проблема организации семейного досуга разрабатывается на государственном уровне. Издаются методические рекомендации Всероссийского научно-методического центра народного творчества и

культурно-просветительной работы, рекомендации Министерства культуры «Клуб и семья».

В современное время институт семьи переживает кризис, который выражен в дезорганизации воспитательной функции семьи. Семьи порой воспитывают не только будущих социализированных членов общества, но и в большом количестве лиц с девиантными, делинквентными и криминальными формами поведения. Социальный процесс имеет тенденцию к утрате нравственности, альтруизма и духовности.

Необходим поиск новых подходов к решению масштабного ряда проблем семейной жизни. Наиболее перспективными можно представить формирование знаний, навыков и умений к гармоничному взаимодействию супругов в брачном союзе и создание наиболее благоприятных условий для целостного и гармоничного становления личности в семье; становление семьи, как первичного культурного института, помощь в раскрытии духовно-нравственного, психолого-педагогического и художественно-созидательного потенциалов, личностного и профессионального самоопределения каждого ее члена; разработка современных подходов к организации свободного времени не только отдельного члена, но и всей семьи в целом.

### Сценарий проведения встречи семейного клуба «Традиции моей семьи»

#### Ход мероприятия:

*Вступление песни «Родительский дом – начало начал», слайды с фотографиями семей – участников.*

#### 1-й ведущий:

Добрый день, уважаемые родители, гости и все присутствующие! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике. Он посвящен всем нам – взрослым и детям, и тому, что объединяет нас, - семья.

#### 2-й ведущий:

В семейном кругу мы с вами растем.

Основа основ - родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь тыходишь из семьи.

#### 1-й ведущий:

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ - родительский дом..:

Нам очень приятно и даже почетно познакомить всех с замечательными семьями. Нам надо представиться. (родители должны рассказать о своей семье)

#### 2-й ведущий:

Хорошо, когда у человека есть, дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним

народную мудрость. Попросим каждую семью прочитать получившиеся пословицы. (читают)

*Дом без хозяйки ... (сиротка)*

*Дом вести ... (не бородой трясти)*

*В гостях хорошо, ... (а дома лучше)*

*Не нужен клад, ... (когда в семье лад)*

*Чем богаты, ... (тем и рады)*

*Один в поле ... (не воин)*

*Семья в куче ... (не страшна и туча)*

*Когда семья вместе, ... (так и душа на месте)*

**2-й ведущий:** И хочется пожелать каждой семье в нашей стране, чтобы все всегда были вместе.

**1-й ведущий:**

Семья – это счастье, любовь и удача,

**2-й ведущий:**

Семья – это летом поездки на дачу.

**1-й ведущий:**

Семья – это праздник, семейные даты,

**2-й ведущий:**

Подарки, покупки, приятные траты.

**1-й ведущий:**

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

**2-й ведущий:**

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

**1-й ведущий:**

Семья – это труд, друг о друге забота,

**2-й ведущий:**

Семья – это много домашней работы.

**1-й ведущий:**

Семья – это важно!

**2-й ведущий:**

Семья – это сложно!

**1-й ведущий:**

Но счастливо жить одному невозможно!

**2-й ведущий:**

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

**1-й ведущий:**

Обиды и ссоры подальше гоните,

**2-й ведущий:**

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

**Вместе:**

Какая хорошая Ваша семья!

**2-й ведущий:**

Наш праздник закончен. Большое спасибо всем вам за ваши улыбки, веселые

**2-й ведущий:**

Статистики подсчитали, что мама, ухаживающая за двумя детьми и мужем, в течение года перемывает 18 тыс. ножей, 13 тыс. тарелок, 8 тыс. чашек и т.д. А общий вес посуды, переносимый из кухонного шкафа к столу и обратно, за год достигает 5 тонн.

**2-й ведущий:**

И, конечно же, дело чести каждого сына и отца – присоединиться к маме – тяжелоатлетке и переложить хотя бы парочку тонн посуды с её могучих плеч на свои.

**1-й ведущий:**

А сейчас предлагаем вам поиграть в игру «Знаю/не знаю».

За этот стол присаживаются наши мамы, а напротив присаживаются дети.

Ваша задача ответить на вопросы пока звучит эта песня.

Итак, время пошло.

Вопросы мамам:

• Ваш день рождения?

• Как вы ласково называете сына/дочь?

• Ваша любимая песня?

• Ваше фирменное блюдо или блюдо, которое у вас лучше всего получается?

Вопросы сыну/дочери:

• Когда день рождения у твоей мамы?

• Как мама ласково тебя называет?

• Любимая песня твоей мамы?

• Ваше фирменное блюдо, которое у твоей мамы лучше всего получается?

**1-й ведущий:**

Я знаю, наши семьи самые талантливые. И им есть, чем похвастаться перед нами. Дадим им слово...

**2-й ведущий:**

Итак, начинаем наши мастер-классы.

**1-й ведущий:**

Первыми представит свой мастер-класс семья \_\_\_\_\_

**1-й ведущий:**

Да, семья – это союз единомышленников. И теперь мы знаем, что у наших семей не только мысли одни, но и вкусы тоже.

**2-й ведущий:**

Создать семью нелегко, а сохранить её ещё труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удастся, недостает житейской мудрости! Именно этому нас учат русские пословицы и поговорки. Давайте их вместе вспомним. Вот вам конверты, в них находятся пословицы. Ваша задача собрать их.

(муз. Заставка)

**1-й ведущий:**

как приятно наблюдать за дружной семьей, даже при выполнении такого нехитрого задания. Все замечательно справились, осталось услышать



### 3. РОЛЬ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА

Семейный досуг должен строиться, исходя из основных сфер семейных отношений и учитывая все функции семьи. Немаловажную роль в деле организации семейного досуга играют культурно-досуговые учреждения — КДУ, большое значение придается семейному отдыху. Отдыхая и общаясь, участвуя в совместных конкурсах и программах, родители и дети учатся быть ближе друг к другу. Совместные беседы и конференции с участием специалистов-медиков, психологов, социальных работников, помогают поколениям в семье находить общий язык, учиться терпимости и вниманию по отношению друг к другу.

Две трети современных семей в РФ не имеют увлечений (ими могут быть спорт, туризм, прикладное искусство, музыка, танец и др.). Одну треть семей вообще называют «неблагополучными», воспитанию детей в них не придается никакого значения, нередко дети из таких семей идут в клуб для того, чтобы в лице руководителя и товарищей обрести свою вторую семью. Но есть семьи, которые активно проводят свой досуг вместе: замечено, что такие семьи более сплоченные, менее конфликтные, дети из таких семей реже становятся асоциальными элементами.

Дифференцированный подход к оценке организации семейного досуга позволил выделить следующие уровни: Оптимальный уровень определяется тем, что досуг носит социально полезный (значимый), творческий (для себя и ближайшего окружения), совместный (объединяет всех членов семьи) характер, стремлением улучшить результаты своей деятельности. Наличие глубоких знаний о формах и методах, сформированность практических умений организации досуговой деятельности дает возможность охватить те виды занятий, где человек из субъекта потребления превращается в субъект созидания.

Атмосфера сотрудничества и сотворчества, которая определяется гибкостью отношений родителей и детей, обуславливает функционирование семьи как коллектива. Наличие двустороннего контакта, единство интересов, взглядов, взаимопомощь, сплоченность, принятие, уважение, эмоциональная поддержка способствуют организации регулярной совместной деятельности в семье, формированию гуманных семейных традиций.

Допустимый уровень подразумевает характер досуга как активного потребления (рыбалка, охота, походы, посещение театров, кинотеатров, выставок и т.д.), реже целенаправленного активного потребления (спорт, путешествия, хобби, коллекционирование и т.д.) и ориентирована на овладение определенными духовными ценностями. Данный уровень свидетельствует о наличии определенных знаний о досуге, но недостаточном

шутки, мудрость, любовь. На прощание нам хотелось бы пожелать, чтобы вы всегда сохраняли свой, именно свой, неповторимый семейный очаг. А в заключение я предлагаю вам вместе исполнить гимн Семье. Слова на ваших столах.

Исполняют гимн Семье

Сценарий встречи Клуба «Молодой семьи»

1-й ведущий. Здравствуйте дорогие родители, а так же бабушки, дедушки, тети, дяди, братики и сестренки. Мы рады видеть вас в качестве наших гостей в стенах нашего дома культуры

2-й ведущий. Для каждого человека на планете нет ничего важнее мира, уюта, взаимопонимания в семье. Только взаимная любовь делает человека счастливым.

1-й ведущий. Как появилось слово «семья»?

2-й ведущий. Когда-то о нем не слыхала земля.

**Но Еве сказал перед свадьбой Адам:**

**Сейчас я тебе семь вопросов задам:**

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: «Я».

Кто платье сошьет, постирает белье.

Меня приласкает, украсит жилье?

Ответь на вопрос подруга моя...?

– «Я, я, я» – Ева молвила – «Я».

Сказала она знаменитых семь «Я».

И так на земле появилась семья.

1-й ведущий. Семья – это труд. Друг о дружке забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно. Семья – это сложно.

Но жить, без семьи, на земле невозможно.

Хотите, чтоб вам говорили друзья

**«Какая хорошая Ваша семья!»?**

Всегда будьте вместе, семью берегите.

Обиды и ссоры подальше гоните.

Семья – это место, где любят и ждут.

Семья – это просто: Тебя здесь поймут!

2-й ведущий. В нашей группе мы тоже живём одной большой семьёй, и сегодня мы познакомимся поближе, чтобы лучше понимать друг друга.

А начнем наш вечер знакомств со слов заведующей д/с Шуржуновой Л.А.

1-й ведущий. **«Ребёнок – это солнышко, ребёнок – это ветер, ребёнок – это главное, что есть у нас на свете».**



2-й ведущий. А теперь мы предлагаем разрядить обстановку и посмотреть какие люди и с какими интересами у нас собрались.

1. мы приглашаем выйти к нам тех родителей (*родных и близких*), которые:

- а) любят поспать;
- б) любят сладкое.

И предлагаем вам пожать друг другу руки.

1-й ведущий. 2. а сейчас хотим пригласить тех родители, которые:

- а) любят работать на даче;
  - б) любят делать заготовки на зиму;
- и попросим их попрыгать на одно ноге.

2-й ведущий: теперь мы попросим присоединиться тех родителей (*родственников*), которые:

- а) любят тратить деньги;
- б) любят путешествовать.

И их мы попросим поприсесть.

1-й ведущий. А теперь давайте все дружно исполним танец-игру «*Если весело тебе*»

2-й ведущий. «*Мой дом- моя крепость*» — говорили англичане и закрывали дверь. А мы предлагаем открыть ворота, опустить мосты, раскрыть окно и впустить в наши крепости больше света и тепла. Пришло время познакомиться с участниками нашего вечера. И мы с удовольствием представляем семью...

1-й ведущий. Ох, и много родни, всех и не упомнишь! Как их там — шурин, свояк. Кто ещё?

2-й ведущий: Помогите-ка, дорогие гости, вспомнить.

Конкурс «*Дружеская родня*» — задается по вопросу.

Свою заботу и любовь снохе подарит кто? (*свекровь*)

Сидит невеста с папой вместе, а папа стал на свадьбе... (*тестем*)

Любимую готов обнять муж, супруг, а также... (*зять*)

Сегодня весел, не нахмурен брат жены, а также... (*шурин*)

Не потянет зятя на рыбалку в рощу, коль на блины его ждет... (*теща*)

Жизнь сына будет не плоха, коль постарается... (*сноха*)

Поделиться своей обновкой сестрица мужа. Кто? (*золовка*)

Ну, а это кто такой? Он у мужа брат родной. (*деверь*)

1-й ведущий. Вот мы и разобрались, кто кому приходится, и как всем весело живется.

2-й ведущий. А еще веселей, если вместе поется. Так начинаем мы наш музыкальный марафон. Вам предстоит спеть куплет детской песни. А помогать вам будут все: музыкальный руководитель и гости, ну и конечно же мы. (*звучит мелодия, все подпевают*)

1-й ведущий. У нас получился настоящий концерт! И, по — моему, все достойны бурных аплодисментов.

2-й ведущий. Следующий конкурс называется «*Артисты*». Вам нужно выбрать стихотворение и прочитать его с эмоцией, которая у вас указана.

Родителям раздаётся конверт, в конверте листок, на котором написаны детские стихи и эмоция

#### ПРИЛОЖЕНИЕ

##### МИШКА (*сердито*)

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу —

Потому что он хороший.

##### БЫЧОК (*Удивлённо*)

Идет бычок, качается,

**Вздыхает на ходу:**

— Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

##### ЗАЙКА (*Задумчиво*)

Зайку бросила хозяйка —

Под дождем остался зайка

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

##### МИШКА КОСОЛАПЫЙ (*Весело*)

Мишка косолапый по лесу идёт

Шишки собирает, песенки поёт

Шишка отскочила прямо мишке в лоб

Мишка рассердился и ногою топ.

##### НАША ТАНЯ (*строго*)

Наша Таня громко плачет

Уронила в речку мячик

Тише Танечка не плачь

Не утонет, а речке мяч.

1-й ведущий под спокойную, мечтательную музыку, читает стихотворение А.

Лопатиной «*Дружите с детьми*».

Не жалеите время для детей,

Разглядите взрослых в них людей,

перестаньте ссориться и злиться,

Попытайтесь ними подружиться.

Постарайтесь их не упрекать,

Научитесь слушать, понимать.

Обогрейте их своим теплом,

Крепостью для них пусть станет дом.



Вместе с ними пробуйте, ищите,  
Обо всем на свете говорите,  
Их всегда незримо направляйте  
И во всех делах им помогайте.  
Научитесь детям доверять –  
Каждый шаг не нужно проверять,  
Мнение и совет их уважайте,  
Дети – мудрецы, не забывайте.  
Взрослые, надейтесь на детей  
И любите их душою всей  
Так, как невозможно описать.  
Вам тогда детей не потерять!

2-й ведущий. Сколько нежности и ласки дарим мы своим малышам. Они для нас будто маленькие солнышки.

Проводится аттракцион «*Лучики*».

На лучиках приготовленных «*солнышек*» родители пишут ласковые слова в адрес своего ребенка. Затем эти обращения зачитываются.

1-й ведущий. Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев, сестёр. Это наши родные, родственники, родня. На сколько вы близки друг другу, мы сейчас и измерим. («*Стройная семья*»)

Сейчас члены всех семей должны выйти к нам и как можно плотнее прижаться друг к другу. Можно вырасти вверх, взяв кого-нибудь на руки или посадив на плечи. А мы обмерим каждую семью на уровне талии.

Сравнив результаты, мы определим не только самую стройную, но и самую дружную семью!

2-й ведущий. Мы вас благодарим за все старания,

Благодарим за все переживания,

За обстановку тёплую, домашнюю,

За подготовку долгую, вчерашнюю.

Благодарим за теплоту, внимание,

И за родительское понимание.

1-й ведущий. Мы благодарим вас за прекрасно проведённый вечер, за ваши улыбки! Но у нас остался для вас маленький сюрприз. Это – волшебный сундучок счастья. В него ваши дети положили самые добрые, самые нежные, самые ласковые слова. Сейчас мы произнесем волшебные слова, и посмотрим, что произойдет. «*Раз, два, три! Чудо сотвори!*» В сундучке появляются «*ангелочки*». И это все для вас, дорогие родители! Будьте счастливы!