Управление культуры администрации МО Северский район
МБУК МОСР "Районный организационно-методический центр"

Летний отдых детей и подростков

методические рекомендации и сценарий

ст. Северская
2018 год

Составитель – М.С. Коновалдова, методист по работе с детьми и подростками МБУК МОСР «РОМЦ»

Для всех детей лето – время самых долгожданных каникул, время радости и надежды, ожиданий новых встреч, новых открытий в окружающем мире и в самих себе.

Главной нашей задачей в летний период является оздоровление детей в широком смысле этого слова, которое невозможно без создания доброго климата в детском коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, способствующей духовному, интеллектуальному и физическому развитию ребенка. Любая деятельность должна быть посильной для конкретного ребенка, соответствовать его интересам, стимулировать творчество и самостоятельность. Необходимо допускать возможность выбора способа удовлетворения потребностей личности в самоутверждении.

Современная педагогическая наука и практика предлагают различные модели работы с детьми летом. Приведем некоторые из них.

В работе с детьми в летний период мы предлагаем использовать такую популярную, насыщенную действием форму, как театрализованное представление, которое можно назвать **«Во дворце красавицы Флоры».**

Перечень действующих лиц поможет определить ваша фантазия. Например, это может быть кроме главной героини – красавицы Флоры – многочисленная свита: дворецкий, фрейлины, охрана, верные слуги и подданные, а также боги-покровители природных стихий. Предложите детям поучаствовать в развитии сюжета и его счастливой развязке. Возможно, вы используете один из сюжетов известных волшебных сказок с похищением красавицы Флоры злым волшебником и храбрым героем, который, пройдя через все испытания (разнообразные конкурсы, викторины, турниры), спасет юную Флору.

Интересным не только с познавательной, но и со стороны творческого самовыражения может стать вечер «Разгаданные и неразгаданные тайны природы».

Это мероприятие позволит в живой, непринужденной форме обмениваться знаниями, мнениями, догадками, научит

ставить вопросы, доказывать и опровергать их, вести коллективный поиск истины, опираясь на сведения, полученные из самых разных источников – учебников, книг, журналов, газет, радио и телевидения.

Предлагаем один из вариантов проведения такого вечера. Совет вечера («Совет мудрейших»), выбранный заранее, составляет список тайн (вопросов) и сообщает их всем участникам за несколько дней до мероприятия. Все участники должны подготовиться к этим вопросам, т.е. обдумать предложенные «тайны».

На самом вечере обсуждается тайна за тайной, причем каждый раз по предложению ведущих участники делятся на сторонников выдвигаемой гипотезы и ее противников, которые соответственно объединяются, советуются друг с другом и т.д. Ведущие завершают каждую дискуссию, высказывая свое мнение о ее результатах в серьезной или шутливой форме. Примеры вопросов-тайн:

- Есть ли жизнь внутри Земли?
- Загадка наследственности, что это такое?
- Можно ли продлить в недалеком будущем жизнь человека до 200 лет?
- Какими будут города и сёла будущего?
- Возможна ли передача мыслей, приказов, чувств на расстоянии?
- Будут ли жить люди в морских и океанских глубинах?
- Что смогут делать кибернетические машины?
- Дельфин – загадка моря.
- Тайна Тунгусского метеорита. Легенда? Правда?
- Тайна Атлантиды. Была ли такая страна, материк?
- Гипноз. Возможности, секреты.
- Существует ли «снежный человек»?

Придумайте свои «безумные» идеи. Вечер не должен продолжаться более 2-х часов.

Игровые элементы оживляют вечер, помогают создать и поддержать мажорный ток, обстановку путешествия в мир загадочного, дают возможность ведущим находить остроумный выход из трудных положений. Однако использовать игру, юмор, веселые затеи надо так, чтобы вечер не превратился в простое развлечение, а давал пищу для ума, возбуждал познавательную активность ребят и взрослых.

Лето представляет большие возможности для более близкого знакомства детей с природой родного края, для продолжения их экологического воспитания. Для реализации этих возможностей можно использовать разнообразные культурно-досуговые формы, проводить не только однодневные мероприятия, но и тематические циклы, акции. Это может быть экологическая акция «Чистота спасет мир», операция «Вперед, спасатели», экологический трудовой десант и др. Например, участники операции «Вперед, спасатели» могут избрать основными направлениями своей деятельности уборку территории от мусора, очистку родника, разбивку клумб, посадку и полив цветов.

Среди природоохранных мероприятий можно провести:

- экологический праздник «Станица (город, хутор) моей мечты»;
- конкурс «Самая чистая улица», «Родная улица моя»;
- театрализованный праздник «Дом и двор, где мы живем»;
- тематическую игру «Аптека под ногами»;
- конкурс на лучший целебный букет;
- экологическую игру «В гостях у деда-травоведа»;
- конкурсно-игровую программу «У природы нет плохой погоды»;
- зоологическое лото «Люби все живое»;
- ботаническое путешествие «В царстве растений»;
- конкурс на лучшее составление букета из полевых цветов «Поэзия цветущего лета», «Нет краше цветов полевых»;
- лесовик-шоу «В гостях у Берендея»;
- игру-путешествие «Кто в поле живет, что в поле растет»;
- конкурс-выставку рисунков «Природоохранные знаки»;
- конкурсы знатоков голосов природы; устных рассказов на тему «Красная книга природы»; на лучшую инсценировку басни, рассказа, персонажами которых являются представители флоры и фауны;
- конкурс «Кого в природе нет». Его можно провести с по-

мощью болельщиков. Они, выходя к участникам конкурса, будут рисовать на листах бумаги не существующих в природе животных, птиц, насекомых, рыб. Участники должны придумать им остроумные названия.

Существенным дополнением к мероприятиям экологической и природной тематики может быть продуманное использование природоохранной и экологической рекламы, сделанной детьми и размещенной на улицах городов и сел, на местном радио и ТВ.

Продолжая разговор о мероприятиях, способствующих развитию детского интереса к познанию природы, уместна идея проведения «Аукциона народных мудростей». Для этого потребуется собрать пословицы, поговорки и загадки о растениях, животных, природных явлениях и сезонных изменениях в природе, народные приметы. В этот же период можно организовать встречи-беседы со знающими природу людьми. Одновременно ребятам дается задание коллективно и индивидуально изготовить поделки из природного материала, фотографии, рисунки уголков природы, букеты и композиции, лесные скульптуры и тому подобное. Затем выбирается жюри, которое осуществляет отбор предметов для аукциона, назначает «цены». «Ценой» служат определенные знания. Продавцы, выбранные из числа ребят, по очереди выставляют предметы на продажу. Они раскрывают художественные достоинства предмета и заявляют в обмен, на какие знания он будет продан. Например, это может быть 3 поговорки (пословицы) о животных, если темой представленной работы является животный мир. Распорядитель аукциона оценивает каждое выступление покупателей в баллах. Полученные покупателями баллы записываются на табло. Как только кто-нибудь набирает установленную сумму, вещь объявляется проданной. Для продажи выставляются новые предметы.

Аукцион завершается сюрпризами. Тот, кто приобрел предмет, в знак благодарности, дарит автору свой рисунок, цветочную композицию, песню в собственном исполнении и др.

Успех аукциона народных мудростей во многом зависит от распорядителя аукциона. Важно, чтобы он обладал широким

кругозором и глубокими знаниями природы, умел снять возникающие недоразумения и разрешить спор, разжечь и поддержать игровой настрой. Правилами аукциона предусматривается наложение штрафов за повторение информации и поощрение за творчество – авторское составление, загадок, открытие закономерностей в природе на основании собственных наблюдений.

Знания народных мудростей, ожившие в ходе подготовки к игре, пробуждают интерес к систематическим наблюдениям за природой.

Игра помогает направить пытливый ум детей на познание сокровенных тайн природы. Данная форма может иметь многоцелевое использование, применяться к любой области знаний.

Большие возможности кроются в проведении праздников, конкурсно-игровых программ, посвященных овощам и фруктам. Вдумайтесь в заманчиво звучащее приглашение на праздник Огурца, Яблока, Вишни, Картофеля. Ведь имеют право быть в Армении, Грузии, Молдавии и многих других государствах возведенные в ранг всенародных Праздники винограда, виноградной лозы.

В течение всего лета можно провести цикл таких праздников, а завершить сезон летнего отдыха детей проведением «Бала изобилия», посвященного овощам и фруктам, выращиваемым в Вашей местности. В ходе бала можно провести Парад костюмов или конкурс на лучший костюм «Чья вишня (свёкла, морковь и т.д.) лучше», использовать для их изготовления небольшое количество подручного материала, бумагу, клей, краски и тому подобное.

На празднике, посвященном всем овощам и фруктам или одному из них можно провести:

- конкурс «Вкусный урок»;
- конкурс на лучшее изготовление скульптур малых форм из плодов, овощей и т.д.;
- музыкальный конкурс на лучшее знание песен об овощах, фруктах и ягодах;
- блицтурнир «Оживший сад (огород)».

Возможно, у многих специалистов вызовет интерес игра-путешествие «Страна Легумия». Почему «Легумия»? Овощи по-французски – «легум». Страна Легумия – это огород. Детей ждет увлекательное путешествие по этой стране. Они увидят перед собой дворец страны Легумии. Там идет собрание, которое ведут между собой овощи. Ведет собрание картофель. Они выбирают королеву страны Легумии. Каждый овощ говорит о себе. Все овощи хороши, но выбирают королевой, например, Капусту, учитывая все ее качества. Совершая путешествие по стране Легумии, дети будут делать остановки. И на каждой остановке их будут встречать: географ, который расскажет о родине Капусты; историк, который расскажет о происхождении Капусты; агроном – о способах выращивания Капусты; селекционер – о сортах Капусты; исследователь, который выяснит вместе с ребятами, сколько поглощает капуста воды и сколько испаряет ее, а также, решая вместе с ребятами задачу, выяснит, какую капусту выгодно сажать, а какую нет.

Затем ребят приглашает к себе в гости врач и в увлекательной форме рассказывает о целебных свойствах капусты, о том, сколько витаминов в ней содержится (возможно, в форме конкурса).

И, наконец, в конце пути их ждет приятная встреча с хозяюшками, которые покажут свои блюда из капусты и расскажут о них.

В заключение игры-путешествия ученые и хозяюшки зададут ребятам вопросы, на которые они с удовольствием ответят и получат призы – ожерелья из овощей.

Все предлагаемые в данных рекомендациях мероприятия могут быть проведены, как самостоятельно, так и в рамках летнего фестиваля. Время проведения фестиваля, его конкретные сроки, могут быть установлены клубными специалистами индивидуально. Такой фестиваль можно назвать «Лето Красное». Заключительным фестивальным мероприятием может стать бал или карнавал «Три месяца – лето».

Заглавным персонажем бала и карнавала может стать само Лето Красное, именем которого назван фестиваль.

Помните прекрасную сказку «Двенадцать месяцев»? В памяти сразу возникают коллизии зимней истории. Но ведь в волшебных превращениях участвовали и летние месяцы! Именно образы летних месяцев, могут стать наряду с Летом Красным, главными персонажами фестивальной программы.

В заключительном карнавале может принять участие максимальное количество детей. Обязательными условиями могут стать:

- участие во многих мероприятиях фестиваля;
- наличие костюма, элементов костюма;
- оригинальное название, придуманное тому образу, который характеризует его костюм.

Данные условия должны быть отражены в рекламе мероприятия. Не исключается возможность, что на заключительном балу или карнавале можно будет встретить нескольких участников в одинаковых костюмах: летних месяцев, цветов, летнего дождя, летней ночи и т.д. До начала бала его организаторам желательно узнать, присутствуют ли на балу 3 и более участников в одинаковых костюмах. В этом случае можно устроить парад героев с демонстрацией костюмов. Интересными будут костюмы, исполненные с использованием природных материалов.

На заключительном фестивальном мероприятии обязательно нужно назвать победителей всех конкурсов, проведенных в период фестиваля. Можно вспомнить и традицию, пришедшую из пионерских лагерей отдыха и провести «Костер лета».

Если летний фестиваль будет проводиться ежегодно, возможно появление нового ритуала. Им может стать передача символических ключей от лета прошлого лету нынешнему.

Сценарий экологического театрализованного праздника

«Пусть в небе радуга цветёт»

Действующие лица:
Ведущая
Чтецы – мальчик и девочка
Девочки, одетые в цвета радуги
Девочка Женя
Старушка

Площадка украшена «радужной» символикой. На столах приготовлены листы бумаги, карандаши, фломастеры. До начала театрализованного праздника дети рисуют на тему «Мир, в котором я живу». Ведущие раздают «юным художникам» зелёные листочки с номерами для участия в розыгрыше лотереи «Зелёный художник».

Под мелодии популярных детских песен участники праздника проходят под символической радугой из лент, которую держат девочки, одетые в цвета радуги.

Звучит фонограмма песни «Праздник детства»
(Сл.М.Пляцковского, муз. Б.Савельева).
На сцену выходит ведущая и чтецы (мальчик и девочка).
Музыка стихает. Ведущая в центре.

Ведущая: Добрый день, дорогие друзья! Вот и наступило долгожданное лето. Добро пожаловать на праздник, который посвящен именно вам!

На фоне спокойной мелодии чтецы читают стихотворение.

Он: Нам нужен мир!
Она: Тебе, и мне,
Он: И всем на свете детям!
Она: И должен мирным быть рассвет,
Он: Который завтра встретим.
Она: Нам нужен разноцветный луг
Он: И радуга над лугом!
Она: Нам нужно бегать, прыгать, петь,
Он: И танцевать друг с другом!

Ведущая: Мы встречаем праздник лета.
Праздник солнца, праздник света.
Солнце, солнце, жарче грей,
Будет праздник веселей!

Звучит «Песня о солнышке, радуге и радости» (сл.Р.Конор, муз. И.Кадомцева). Под песню на сцену выходят девочки, одетые в платья различных цветов радуги, становятся в полукруг (по порядку цветов радуги).

Ведущая: Вот мои помощницы на празднике в играх и развлечениях.

Девочки представляют себя, читая стихи о своём цвете радуги.

1-ая: Красная редиска выросла на грядке,
Рядом помидоры – красные ребятки.
Красные тюльпаны на столе стоят,
Калины кисти красные за окном горят.

2-ая: Оранжевой лисице
Всю ночь морковка снится –
На лисий хвост похожа:
Оранжевая тоже.

3-я: Жёлтое солнце на землю глядит,
Жёлтый подсолнух за солнцем следит,
Жёлтые груши на ветках висят,
Жёлтые листья с деревьев летят.

4-ая: У нас растёт зелёный лук,
И огурцы зелёные.
А за окном – зелёный луг.
И домики зелёные.
С зелёной крышей каждый дом,
И в нём живёт весёлый гном.
В зелёных брючках новых
Из листиков кленовых.

5-ая: Глаза голубые у куклы моей,
А небо над нами ещё голубей.
Оно голубое, как тысячи глаз,
Мы смотрим на небо,
А небо – на нас.

6-ая: В синем море островок,
Путь до острова далёк.
А на нём растёт цветок –
Синий-синий василёк.

7-ая: Фиолетовой фиалке надоело жить в лесу.
Я сорву её, на праздник наш весёлый принесу.
С фиолетовой сиренью в новой вазе размещу.
Я с друзьями снова вместе, и нисколько не грущу!

Ведущая: Вот мы и познакомились. И получилась у нас радуга!

Звучит фонограмма песни "Радуга" в исполнении Э.Пьехи (сл. М.Танича, муз. А.Фляркoвского). Появляется девочка с необычным цветком в руках. Подходит к сцене неуверенным шагом.

Девочка Женя: Ой, здравствуйте, я такая рассеянная, шла домой из булочной и заблудилась. Куда же я попала *(оглядывается)*?

Ведущая: Ты попала на детский праздник «Пусть в небе радуга цветёт!»

Девочка Женя: Со мной произошла странная история...

Звучит волшебный перезвон, появляется старушка.

Старушка: Девочка, я тебе подарю цветик-семицветик *(даёт Жене цветик-семицветик)*. Этот цветик непростой. Он может исполнить всё, что ты захочешь. Для этого надо только оторвать один из лепестков, бросить его и сказать:

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты земли –
Быть по-моему вели!

И это тотчас сделается.

Женя: Спасибо тебе, бабушка. (*Старушка уходит.)* Вот такая история со мной произошла. И случайно я попала к вам на праздник.

Ведущая: А вы узнали эту рассеянную девочку? Из какой она сказки? *(Дети отвечают).* Верно, это девочка Женя. А попала она к нам на праздник из сказки Валентина Петровича Катаева.

Женя *(вздыхает)*: Прямо и не знаю, что попросить у цветика. То ли сладости, то ли игрушки *(задумывается)*. А может вы *(обращается к ребятам)* мне что-нибудь подскажете?

Дети предлагают свои варианты.

Ведущая: Подождите, подождите, ребята! Может быть, мы пригласим Женю на наш праздник, а волшебные лепестки цветика-семицветика сделают его сказочно интересным?

Девочки *(одетые «радугой»)*: Да, пригласим Женю на праздник! *(Обращаясь к Жене)* Женя, оставайся с нами, будет весело.

Ведущая: Женя, ты согласна?

Женя: На празднике я, конечно, останусь, но желания цветик-семицветик будет выполнять только мои!

На фоне тихой мелодии звучат слова старушки из сказки:

Ты, Женя, девочка хорошая, но цветик-семицветик будет выполнять только те желания, от которых станет хорошо всем окружающим.

Женя топает ногой. Разглядывает внимательно цветик, устанавливает его на сцене, держит за стебель, не отпускает.

Женя *(недовольно)*: Это мы сейчас посмотрим, ведь цветик-семицветик у меня в руках! *(Она пытается оторвать красный лепесток. Отрывает, бросает его и произносит волшебные слова)*:

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты земли –
Быть по-моему вели.

Хочу, чтобы звучала чудесная музыка и было весело только мне!

Звучит «волшебный перезвон». У Жени ничего не получается.

Женя *(возмущённо)*: Что за странный лепесток? Не хочет выполнять моё желание!

Ведущая: А я предлагаю, Женя, поиграть вместе с ребятами. У вас, ребята, есть желание веселиться, играть? *(Дети отвечают: «Да!»).* Тогда мы возьмём красный лепесток *(девочка в красном платье поднимает лепесток)* и ещё раз все вместе произнесём волшебные слова:

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты земли –
Быть по-моему вели.

Все произносят слова. Звучит «волшебный перезвон». Девочка в красном платье выносит резиновую ящерицу.

Ведущая: Думаю, что ваше желание исполнилось. Вот вам маленькая подсказка *(указывает на ящерицу).* Как же называется игра, в которую мы сейчас будем играть? *(Дети отвечают: «Ящерица»).* Да, игра, в которую я предлагаю поиграть, называется «Ящерица». Это очень весёлая и интересная игра. И сейчас моя помощница расскажет вам, как в неё играть.

Девочка в красном описывает игру «Ящерица»:

Играют две команды. Одна стоит по кругу, другая в кругу, в колонне по одному, держась за локти стоящих впереди – это ящерица. Играющие, стоящие за кругом, перебрасывают друг другу мяч, стараясь попасть им в последнего в колонне. Играющие из колонны, держась друг за друга увёртываются, защищая последнего в своей колонне. Стоящий последним, если его осалили, выходит из игры. Тогда можно салить следующего, оказавшегося последним. Если и его осалят, он также выходит из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не будут осалены все стоящие в колонне, тогда команды меняются местами. Салить можно только ниже пояса, осаленный выше пояса из игры не выбывает.

Помощницы ведущей набирают две команды. Звучит мелодия В.Шаинского «Чунга-Чанга». Дети играют. Участникам игры раздают сладкие призы.

Ведущая: Ну что, Женя, понравилась тебе игра?

Женя: Никакая это не игра – пустая трата времени. Веселиться хочу!

Ведущая *(обращается к Жене)*: А может, посмотрим, что скрывается, томится под оранжевым лепестком?

Женя: Что бы там ни было – это будет моим. *(Подходит к цветику-семицветику, дёргает за лепесток, звучит «волшебный перезвон».)* Опять не получилось!

Девочка *(в оранжевом наряде подходит к цветику):* Попробую я оторвать этот лепесток и думаю – у меня это получится. *(Девочка отрывает лепесток, звучит волшебный перезвон», читает на его обратной стороне).* Ой, да здесь оранжевая песенка!

Ведущая: Все вместе мы споем «Оранжевую песенку»!

Под песню (муз. К.Певзнера, сл. А.Арканова, Г.Горина) Женя вместе с детьми танцует, подпевает. После исполнения песни на сцену вновь выходит девочка в оранжевом наряде).

Девочка *(в оранжевом)*: Но это ещё не всё. Наш оранжевый лепесток подготовил для вас, ребята, интересные загадки. Да не простые загадки, а сказочные!

Звучит фонограмма песни "Сказки гуляют по свету" в исполнении В.Толкуновой. Девочка читает загадки, написанные на лепестке. Музыка звучит тише. Отгадки дети произносят хором.

Мылом, мылом, мылом, мылом
Умывался без конца.
Смыл и ваксу и чернила
С неумытого лица.
До сих пор болит.
Кто он? *(Мойдодыр).*

Лихо мерили шаги
Две огромные ноги,
45-го размера надевал он сапоги.
Дяди Стёпы каждый шаг
Описал поэт... *(С.Михалков).*

С букварём шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовётся эта книжка?
Как зовётся сам мальчишка?
(«Приключения Буратино», Буратино).

Сейчас потолкуем о книжке другой:
Тут синее море, тут берег морской.
Старик выйдет к морю, невод забросит,
Кого-то поймает, о чём-то попросит.
О жадной старухе пойдёт разговор.
А жадность, ребята, к добру не ведёт.
И кончится дело всё тем же корытом,
Но только не новым, а старым, разбитым.
(«Сказка о рыбаке и рыбке»).

Появилась девочка в шапочке цветка,
А была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке та девочка спала,
Вот такая девочка, так она мала.
(«Дюймовочка»).

Многим долго неизвестный
Стал он каждому дружком.
Всем по сказке интересной
Мальчик-луковка знаком.
Очень просто и надменно
Он зовётся... *(Чиполлино).*

Он дружок зверям и птицам,
Он – живое существо.
Но таких на целом свете
Больше нет ни одного.
Потому что он – не птица,
Не тигренок, не лисица,
Не котёнок, не щенок,
Не волчонок, не сурок.

Очень милая мордашка!
А зовётся... *(Чебурашка).*

Музыка микшируется до нуля. На сцену выходит ведущая.

Ведущая: Молодцы, ребята! Мы убедились в том, что вы все – прекрасные знатоки сказок. Скажите, девочки и мальчики, а хотелось бы вам побывать на солнечной поляночке, где ярко светит солнышко, растёт много грибов и ягод? *(Дети отвечают: «Да»).* Для этого нам стоит лишь оторвать жёлтый лепесток цветика-семицветика. Итак...

Женя *(перебивает Ведущую):* Вот здорово! Я так люблю грибы и ягоды! Но думаю, что на всех их нам не хватит. Поэтому я решила отправиться на солнечную поляночку одна! *(Отрывает следующий, жёлтый лепесток цветика, бросает его и произносит волшебные слова: Лети, лети, лепесток, Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли – Быть по-моему вели. (Звучит фоновая мелодия).*

Женя: Вели, чтобы я одна оказалась на солнечной полянке прямо сейчас! *(Желание снова не исполнилось).*

Ведущая: Женя, а может, если мы будем все вместе, то этот лепесток исполнит наше общее желание?

Женя: Ну что ж, попробуйте!

Выходит девочка в жёлтом наряде, берёт жёлтый лепесток, бросает его и вместе с детьми произносит волшебные слова. Звучит фоновая музыка.

Дети *(хором):* Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты земли –
Быть по-нашему вели.
Хотим очутиться на солнечной полянке!

Звучит фонограмма песни «На солнечной поляночке»
(сл. А.Фатьянова, муз. В.Соловьёва-Седого).

Ведущая: Вот видишь, Женя, у нас всё получилось. Мы с вами оказались на солнечной поляночке. Какая здесь красота!

Девочки-помощницы стоят вокруг полянки.

Девочка в жёлтом: Здравствуй, лето!
Здравствуй, лето!
Ярким солнцем всё согрето.
В лес зелёный побежим,
На полянке полежим.

Девочка в красном: Здравствуй, ягода лесная,

Девочка в оранжевом: Здравствуй, белка озорная!

Ведущая: Снова лето к нам пришло!

Девочки-помощницы *(вместе):* Это очень хорошо!

Фонограмма микшируется до нуля.

Ведущая: Вы видите, сколько здесь растёт грибов и ягод? Я предлагаю вам, ребята, собрать эти грибы и ягоды в корзинки. А кто больше всех соберёт, тот станет победителем игры и получит поощрительный приз. Но сделать это будет непросто, так как собирать вы будете с завязанными глазами. Итак, я прошу самых смелых принять участие в нашей игре «На солнечной поляночке».

Играющим раздают корзинки, завязывают глаза и под фонограмму «Лесной песенки» (муз. Ю.Чичкова, сл. К.Ибряева) начинают игру. Женя тоже принимает в ней участие. Победитель награждается.

Ведущая: Все грибы собраны, но полянка не пустует. Мы приглашаем на неё Солнечного клоуна!

Звучит фонограмма песни «Арлекино» в исп. А.Пугачёвой (сл. Б.Баркаса, муз. Э.Димитрова). Выходят дети в цирковых костюмах. Исполняют клоунские и гимнастические номера.

Ведущая: Дорогие друзья! Продолжаем наш радужный праздник – праздник радости и хорошего настроения. Мы знаем, что июнь – это начало лета. А оно в зелёный цвет одето.

Звучит фоновая мелодия. Девочка в зелёном платье читает стихотворение «Зелёный день» Л.Кудрявской.

Девочка в зелёном: Я в лес вошла июньским днём.
Зелёный дуб качался в нём.
Зелёный мох на пне лежал,
Зелёный жук над ним жужжал.

Висела сонно стрекоза
Зелёная-зелёная.
Она таращила глаза
Такие удивлённые.
Темнела зеленью река,
Спокойная, покатая,
И в ней купались облака,
Слегка зеленоватые.

Ведущая: И следующий лепесток цветика тоже зелёный. Приготовьте, пожалуйста, свои рисунки и зелёные номерки для участия в лотерее «Зелёный художник». Сейчас мы проведём лотерею среди юных художников. И я приглашаю всех участников лотереи к выставочному стенду, где каждый из вас одним предложением представит свой рисунок. А моя «зелёная» помощница вывесит ваши рисунки на стенд.

Звучит фоновая мелодия. Дети по очереди подходят к стенду и представляют свои рисунки.

Ведущая: А ты, Женя, помоги нам, пожалуйста, выбрать счастливчиков – победителей лотереи «Зелёный художник». Для того чтобы барабан удачи завертелся, нужно оторвать зелёный лепесток и загадать желание.

Женя: Мне очень понравились рисунки ребят. Интересно, кому из них повезёт? Поэтому я помогу вам. *(Подходит к цветику и отрывает зелёный лепесток. Произносит волшебные слова и велит исполнить желание).*

Ведущая: Сейчас мы узнаем, исполнилось ли наше желание. Женя, тебе нужно выбрать 5 выигрышных номеров и объявить их.

Женя *(подходит к барабану):* Барабан удачи, завертись! *(Она вращает барабан, затем останавливает его и достаёт 5 лотерейных билетов).*

Лотерея разыгрывается под песню В.Шаинского «Дети любят рисовать». Победителей лотереи объявляют, награждают медалями «Зелёный художник» и вручают предметы для рисования.

Под фонограмму песни «Голубой вагон» (сл. Э.Успенского, муз. В.Шаинского) на сцене появляется девочка в голубом платье.

Девочка в голубом: А я – голубая краска, друзья,
Без меня обойтись в рисунке нельзя,
Небо раскрашу я, реки и море,
И васильки, что выросли в поле.
Принесла я вам в корзинке
Элементы от картинки.

Моя игра называется «Сложи картинку». Каждому участнику раздаются несколько элементов картины. И все ребята должны собрать одну общую картину, на которой изображены весёлые клоуны, акробаты, жонглёры, которые показывают своё мастерство под голубым небом и ярким солнцем. *(Детям раздали элементы картины. Они готовы начать собирать её).*

Девочка в голубом: Мне не терпится увидеть это красочное зрелище. Все готовы? *(Дети отвечают: «Да»).* Итак, как только зазвучит музыка, вы начинаете собирать картину. *(Под мелодию песни «Весёлый день» (сл. и муз. Шалхасян) ребята складывают элементы в единое целое. Во время игры Женя незаметно забирает один элемент).*

Женя *(восхищённо):* Какая красивая получилась картина!

Ведущая: Но в ней недостаёт одного элемента.

Женя *(показывает недостающий элемент и дразнит детей):* Этот элемент у меня! Ля-ля-ля!

Ведущая *(обращается к Жене):* Знаешь, Женя, что только собрав всю картину, голубой лепесток приобретет свою волшебную силу, сможет исполнить любое желание. Тебе решать, станет он волшебным или останется обыкновенным лепестком.

Женя *(подумав):* Так и быть, пусть будет по-вашему.

Отдает недостающий элемент картины. Девочка-помощница отрывает голубой лепесток. На фоне мелодии девочка в голубом и Женя произносят волшебные слова:

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Быть по-нашему вели.
Вели, чтобы эта картина ожила!

Звучит «волшебный перезвон». Желание исполняется.
Звучит фонограмма песни «Рыжий клоун» в исп. группы «Весёлые ребята» (сл. С.Осиашвили, муз. В.Добрынина).

Ведущая *(на вступлении песни):*
До чего веселый мячик!
Так и скачет, так и скачет.
Там, где нету потолка
Он летит под облака.

Женя: Интересно, а каким будет следующее желание?

Девочка в синем: А об этом нам скажет синий лепесток. *(Отрывает синий лепесток. Включается фонограмма «шум моря». На фоне мелодии девочка читает):*

Лето море украшает,
Море синее, все знают.
Наш любимый синий цвет –
Моря синего привет.
Пароходик приплывет,
Всех на остров заберет.

Танцевальный коллектив исполняет танец под песню «Пароходик надежды» в исп. К.Орбакайте (сл. А.Славоросова, муз. О.Молчанова)

Ведущая: На пароходике мы подплыли к волшебному острову *(показывает на «островок»).*

Звучит мелодия В.Шаинского «Чунга-Чанга». Фонограмма микшируется.

Женя: Как здесь чудесно *(разводит руками)*, сколько ярких цветов и красивых бабочек!

Девочка в синем: Ребята, а давайте разучим новую игру «Бабочки-цветочки». Она такая же яркая и красивая, как эти бабочки и цветочки *(показывает на бабочек и цветочки, которые «растут» на волшебном острове. Объясняет условия игры).* В парах играющие встают по кругу лицом к центру так, чтобы первые номера смотрели в затылок вторым. Они широко расправляют вперед руки – это у цветочков такие лепестки. Вторые номера будут стебельками, они кладут руки на пояс каждый своему цветочку, крепко его обхватывают и пробуют управлять направлениями раскрытия цветочка, поворачивая его из стороны в сторону.

Разделим одну пару на бабочку и водящего. Он ловит ее, она улетает и не дает себя поймать.

Бабочка устает и садится на цветочек, который обхватывает его своими лепестками и спасает от водящего. Стебельки должны лучше управлять своими цветочками, чтобы труднее было завлечь бабочку. Для этого цветочки нужно поворачивать в сторону от пролетающей бабочки.

Девочки-помощницы расставляют играющих по кругу. Дети играют под мелодию «Чунга-Чанга». По окончании игры им раздают сладкие призы.

Звучит песня «Радуга» в исп. Э.Пьехи (сл. М.Танича, муз. А.Фляркovского). Появляются все семь девочек, у них в руках бумажные разноцветные цветы. Музыка стихает.

Ведущая: Посмотрите, друзья, сколько цветов на этом острове собрала наша радуга!

Девочки показывают количество цветов.

Женя: Может каждый из нас напишет на этих цветах свое самое заветное желание. А последний, фиолетовый, лепесток волшебного цветика-семицветика их осуществит?

Девочки раздают детям цветы, на которых они пишут пожелания. Звучит фонограмма песни «Доброта» (сл. О.Тулуповой, муз. И.Лученка).

Ведущая: Я надеюсь, что каждый из вас пожелал что-нибудь хорошее и доброе. Женя, а каким было твое желание?

Женя: Я поняла, что мы должны вырасти добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. И этому нужно учиться с детства. Вежливость, честность и доброта радуют людей и делают их стойкими и веселыми. Сбываются все желания и в небе цветет радуга. Мне предстоит сделать одно очень важное дело – мы все вместе должны посадить радужное чудо-дерево. Пусть оно расцветет всеми цветами радуги в этот праздничный день *(подходит к «чудо-дереву», заранее украшенному, и вешает на него цветок с пожеланием).*

Ведущая предлагает детям сделать то же самое. Звучит фонограмма песни «Улыбка» в исп. К.Румяновой (сл. М.Пляцковского, муз. В.Шаинского). Дети украшают дерево цветами со своими пожеланиями.

Женя: Настало время загадать последнее желание *(отрывает фиолетовый лепесток)*

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Быть, по-моему, вели.
Хочу. Чтобы сбылись все детские желания!

Слышится «волшебный перезвон».

Ведущая: Ребята, посмотрите, наше радужное чудо-дерево расцвело! А значит, что все ваши желания обязательно сбудутся!

Девочка в красном:
Для дружбы, для улыбок и для встречь

Девочка в оранжевом:
В наследство получили мы планету.

Девочка в желтом:
Нам этот мир завещано беречь

Девочка в зеленом:
И землю удивительную эту.

Девочка в голубом:
Пусть будет мирным небо над землей!

Девочка в синем:
Пусть вечно детство звонкое смеется.

Девочка в фиолетовом:
Пусть радуга сияет над тобой

Женя:
И праздник в каждом сердце отзовется!

На фоне песня «Из чего наш мир состоит» (сл. М.Танича. муз. Б.Савельева) говорит ведущая.

Ведущая: Еще раз всех с праздником, с началом лета. Желаем вам хорошего отдыха на летних каникулах. Чтобы жили в мире и радости, и в небе всегда цвела радуга! До свидания! До новых встреч!

Все действующиелица прощаются с ребятами.